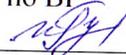


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора

по ВР

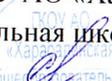


И.В. Гусева

«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Г.В.Савицкая

«30» 08 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
7 КЛАССА**

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа работы классного руководителя составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Данная программа является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

Мотивы:

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

Ведущие виды деятельности:

- интересная и разнообразная учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками.

Исходя из этого воспитательная работа планируется по **направлениям:**

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
- 3.Духовно-нравственное.
- 4.Эстетическое.Творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательное-просветительское.

Нравственное воспитание - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задача **нравственного воспитания** состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагога превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Программа нравственного воспитания способствует повышению уровня нравственных качеств личности, культуры поведения в обществе, формированию правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. **Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы– социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

2.1 Принципы воспитания:

1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);

2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;

3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);

4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;

5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления):

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое, творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профорентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательльно-просветительское.

2.3. Педагогические технологии:

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология

Раздел 3. "Цель и задачи работы классного руководителя"

Цель работы классного руководителя: помощь в социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

Задачи работы классного руководителя:

- Способствовать формированию сплоченного коллектива.
- Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах государственной символики, государственных праздников, истории России и нашего города.
- Создавать условия для формирования качеств, составляющих культуру поведения.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять.

Формирование правовой культуры.

Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).

Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

2.Патриотическое.

Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми.

Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе: защитника Родины, семьянина, труженика и др.

Воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.

Знакомство с историей России.

3.Духовно-нравственное.

Становление личностной позиции «Я-сам», «Я и другие», воспитание ответственности за поступки.

Привитие знаний и навыков культуры поведения и общения с людьми.

Формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения.

Воспитание таких нравственных качеств как патриотизм, честность, порядочность, ответственность, требовательность к себе, гуманизм, трудолюбие, доброта, милосердие и уважение к окружающим людям.

Развитие умения сочувствовать другим, оказывать поддержку, адекватно реагировать на свой успех и неуспех, а также умения нейтрализации агрессивного реагирования и зависимости от других.

Формирование умений выражать оценку поступков вслух, обосновывать своё суждение.

Обучение пониманию воспитанниками ценности своего существования; развитие основ личностной самооценки, привитие желания совершенствоваться.

Осознание учащимися себя как самостоятельной личности, части коллектива, части общества.

4. Эстетическое, творческое.

Формирование ценностного отношения к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Формирование гармоничной личности.

Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное.

Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов.

Побуждение к развитию творческих способностей.

Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала.

Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности.

Вовлечение учащихся класса в общественную деятельность класса, школы; участие в творческих конкурсах в школе и вне.

5. Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».

Формирование ценностного отношения к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей.

Формирование знаний воспитанников о здоровом образе жизни; стремление к ведению ЗОЖ.

Формирование культуры здоровьесбережения;

Формирование навыков безопасного поведения в школе, на улице, дома и в других ситуациях.

Сформированность систематических гигиенических навыков и полезных привычек.

Умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Приобщение к занятиям спортом; тренировка силы воли, физическое совершенствование.

Полоролевое воспитание.

6. Трудовое: «ОПТ», «Профорientация».

Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формирование ответственного отношения к выполнению трудовых поручений, заинтересованности в качестве результата труда.

Воспитание аккуратности, рост самостоятельности, развитие умения доводить начатое дело до конца.

Совершенствование навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в уходе за собой и за своим жилищем.

Воспитание стремления к поддержанию порядка вокруг себя, стремления к опрятности.

Формирование (совершенствование) опыта самостоятельных действий в бытовых процессах.

Формирование общественно значимых мотивов труда.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий.
Ознакомление с профессиями, доступными для овладения учащимися с ОВЗ.
Воспитание уважительного отношения к работе людей.

7. Экологическое.

Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
Сформировать понимание, что человек – часть окружающей природы.
Воспитать стремление сохранить свое здоровье и окружающую среду.
Объяснить важность природных ресурсов в жизни людей.
Заложить навыки бережного отношения ко всему живому.
Привить четкие знания, как вести себя в природе: лесу, около водоемов, в парке и т.д.
Показать красоту природы посредством средств изобразительного искусства.
Становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры.

8. Познавательно-просветительское.

Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.
Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.
Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)
Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
Использовать в просвещении и воспитании потенциал ежедневной самоподготовки.

Раздел 4. "Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания".

Предполагаемый результат (планируемые личностные результаты воспитанников):

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Раздел 5. «Виды, формы и содержание деятельности»

5.1 Работа с классом в течение года

В начале учебного года:

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания учащихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (в течение первого учебного месяца).
4. Проводить работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно:

1. Организация дежурства учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки учащихся.
4. Осуществление контроля внешнего вида учащихся.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно:

Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

За четверть:

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе; коррекция плана на следующую четверть.
3. Родительское собрание.

За год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ работы с классом, с родителями и планирование работы на следующий год.

5.2 Работа с родителями.

1. Проведение родительских собраний по плану; ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
2. Сбор родительского комитета для решения организационных проблем.
3. Привлечение родителей к подготовке классных праздников и внеклассных мероприятий.
4. Беседы с учителями предметниками, приглашение родителей на индивидуальные беседы с учителями в течение четверти.

<i>Срок проведения</i>	<i>Темы родительских собраний</i>
1 четверть	Беседа «Искусство быть семьей». «Об итогах 1 четверти».
2 четверть	«Роль семьи в учебно-воспитательном процессе». «Об итогах 2 четверти».
3 четверть	«Безопасность жизнедеятельности школьника». «Об итогах 3 четверти».
4 четверть	«Роль семьи в выборе профессии школьника». «Об итогах учебного года».

Раздел 6. Календарный план работы классного руководителя 7 класса на 2024-2025 учебный год.

сентябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	2.09.2024 9.09.2024 16.09.2024 23.09.2024 30.09.2024
Духовно-нравственное	Классный час «Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.	2.09.2024
Эстетическое, творческое	Анкетирование «Мир моих интересов».	5.09.2024
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	<u>Неделя безопасности</u> - комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5.09.2024
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Распределение поручений. Выборы актива класса.	12.09.2024
Экологическое	Классный час «Бытовые отходы».	26.09.2024
Познавательное-просветительское	<u>«Месячник пожарной безопасности».</u> Классный час «Правила пожарной безопасности».	19.09.2024

октябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	7.10.2024 14.10.2024 21.10.2024 28.10.2024
Духовно-нравственное	Классный час «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня». Классный час «Мои права и обязанности ученика».	10.10.2024 24.10.2024
Эстетическое, творческое	Беседа на перемене о внешнем виде обучающихся.	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час. «Гражданская защита. О навыках безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях».	17.10.2024

Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Беседа на перемене «О важности дежурства по школе».	8.10.2024
Экологическое	Беседа на перемене «Осенние явления природы».	17.10.2024
Познавательное-просветительское	<u>«Международный день пожилого человека».</u> Классный час «Будем милосердны».	3.10.2024

ноябрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	11.11.2024 18.11.2024 25.11.2024
Духовно-нравственное	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	В течение месяца
Эстетическое, творческое	<u>Акция «Ласточки Победы»:</u> классный час «Чтение произведений о войне. Лекторий: День народного единства.	14.11.2024
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час «Безопасность школьников в сети».	28.11.2024
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Беседа на перемене «О важности ответственности за порученное дела во время дежурства по школе».	19.11.2024
Экологическое	Наблюдение и беседа на перемене «Приметы поздней осени».	20.11.2024
Познавательное-просветительское	<u>Неделя психологии.</u> Тренинг «Ценность жизни – важно для каждого из нас!».	21.11.2024

декабрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	2.12.2024 9.12.2024 16.12.2024 23.12.2024
Духовно-нравственное	Классный час: «Буллинг: учимся защищать себя и друзей».	12.12.2024
Эстетическое, творческое	<u>Мастерская Деда Мороза:</u> работа творческих мастерских.	в течение декабря

Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	День борьбы со СПИДом, ЗОЖ: беседа «ВИЧ/СПИД – миф и реальность».	5.12.2024
	Инструктаж о безопасной жизнедеятельности: «Осторожно - пожар». «Хлопушки и фейверки». «Тонкий лед».	20.12.2024
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Готовим и украшаем класс к новогодним праздникам.	18.12.2024
Экологическое	Классный час «От экологии природы к экологии души».	19.12.2024
Познавательно-просветительское	Классный час «Указ Петра I "О праздновании Нового года" по европейскому образцу».	26.12.2024

январь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	13.01.2025 20.01.2025 27.01.2025
Духовно-нравственное	Классный час: «Зимние календарные праздники».	16.01.2025
Эстетическое, творческое	Беседа на переменах о внешнем виде обучающегося в школе.	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	<u>Школьный месячник «Жизнь! Здоровье! Красота!</u> Классный час: «Ценности параолимпийского движения».	23.01.2025
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Беседа во время дежурства: «Ответственность и поведение в школе».	в дни дежурства по школе
Экологическое	Беседа на перемене «Зимние явления природы».	в течение месяца
Познавательно-просветительское	Классный час: «Терроризму – нет». Изучение памяток безопасного поведения.	30.01.2025

февраль

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	3.02.2025 10.02.2025 17.02.2025 24.02.2025
	Классный час «Наша армия родная».	20.02.2025
Духовно-нравственное	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов). Анкета «Как поступить?» (нравственные качества).	в течение месяца
Эстетическое, творческое	<u>Акция «Письмо солдату».</u>	13.02.2025
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час-викторина: «Моя безопасность».	27.02.2025
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Классный час: «Ключ к успеху - выбор профессии».	6.02.2025
Экологическое	Наблюдение за природой малой Родины.	в течение месяца
Познавательно-просветительское	Классный час: «28 армия в годы ВОВ».	13.02.2025

март

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	3.03.2025 10.03.2025 17.03.2025
	<u>Празднование «Международного женского дня».</u> Классный час «Мир начинается с мамы».	6.03.2025
Эстетическое, творческое	Подготовка к празднованию Международного женского дня.	с 1.03- 6.03.2025
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа о профилактике основ здорового питания «О пользе здорового питания».	во время завтрака
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Мониторинг «Мир моих интересов».	13.03.2025
Экологическое	Беседа на перемене «Весенние явления природы».	в течение месяца

Познавательно-просветительское	Классный час: «Политинформация».	20.03.2025
--------------------------------	----------------------------------	------------

апрель

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	7.04.2025 14.04.2025 21.04.2025 28.04.2025
Духовно-нравственное	<u>Неделя психологии.</u> Классный час по сплочению ученического коллектива: «Наша команда. Взаимопонимание в нашем классе».	17.04.2025
Эстетическое, творческое	<u>Акция письмо солдату.</u>	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	<u>Классный час: «День пожарной охраны».</u> Инструктаж и изучение памяток в случае возникновения террористического акта в школе.	24.04.2025 3.04.2025
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Оформление кабинетов, школы, линейка, акция «Окна Победы». Субботник по благоустройству пришкольной территории.	24.04.2025
Экологическое	Беседа на перемене о саде Памяти.	29.04.2025
Познавательно-просветительское	Классный час: «Космонавтика-прорыв науки».	10.04.2025

май

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	5.05.2025 12.05.2025 19.05.2025 26.05.2025
Духовно-нравственное	<u>Всероссийский урок памяти</u> Классный час: «Георгиевская лента-символ воинской славы».	08.05.2025

Эстетическое, творческое	Беседы о внешнем виде и культуре поведения в школе.	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Медиалекторий «Безопасность на водных объектах в весенне-летний период». Итоговая оценка деятельности класса, подведение итогов года. Подготовка к летним каникулам и обсуждение планов на будущий учебный год.	29.05.2025
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Классный час: «Интересные и востребованные профессии в России».	22.05.2025
Экологическое	Наблюдения и беседа за птицами нашего города.	в течение месяца
Познавательно-просветительское	Классный час - круглый стол: «Как мы справлялись с нашими трудностями в течение учебного года».	15.05.2025

Приложение 1. Социальный паспорт класса.

Приложение 2. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ), антитеррору.

Приложение 3. Протоколы родительских собраний.